

---

## AHA + L-Formel

---

Die AHA-Formel – Abstand, Hygiene, Alltagsmaske – sind auch an den Schulen verpflichtend.

Besonders wichtig ist außerdem das L, das für das regelmäßige Lüften der Räume steht.

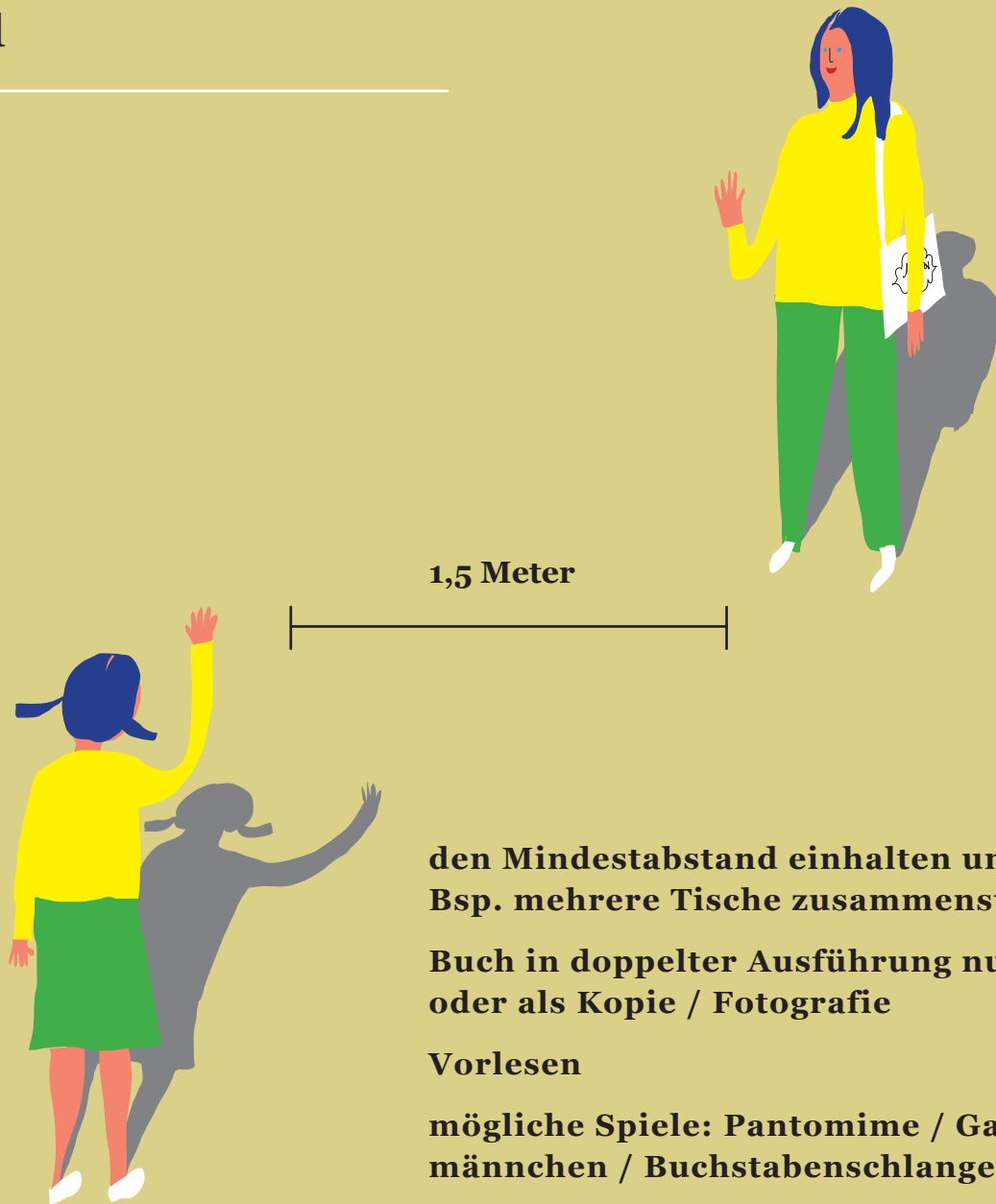
Hinzu kommen die jeweiligen Sicherheitskonzepte der Schulen.

Wie können Mentor-Stunden unter diesen Rahmenbedingungen stattfinden?

---

# Abstand

---



**den Mindestabstand einhalten und z  
Bsp. mehrere Tische zusammenstellen**

**Buch in doppelter Ausführung nutzen  
oder als Kopie / Fotografie**

**Vorlesen**

**mögliche Spiele: Pantomime / Galgen-  
männchen / Buchstabenschlange / ...**

---

# Hygiene

---



**Hände waschen**

**in Ellbogenbeuge husten / niesen /  
gähnen**

**Tisch und Türklinke desinfizieren**

**bei Krankheitssymptomen zu Hause  
bleiben**

---

# Alltagsmaske tragen

---

**unterwegs an der Schule**

**immer, wenn der Abstand  
nicht eingehalten werden kann \***

**Augenkontakt wahren**

**deutlich und langsam sprechen**

**\* an manchen Schulen darf die Maske  
zu keiner Zeit abgenommen werden**



---

# Lüften

---



**Fenster regelmäßig während der Mentor-Stunde öffnen  
und für Luftaustausch sorgen**

**Fenster und Türen wenn möglich offen lassen  
warm genug anziehen – es wird eventuell kühl**

---

## AHA bei Mentor + L-Formel

---

Mentor-Stunden finden nun unter anderen Rahmenbedingungen statt, doch die wesentlichen Dinge, die Mentor ausmachen, können erhalten bleiben. Mentor-Stunden das sind exklusive Stunden voller Interesse, Motivation und Zuneigung für ein Kind.

Den obligatorischen AHA-Regeln wollen wir gerne Folge leisten. Abstand halten und dennoch Nähe schaffen, durch Aufmerksamkeit, Hilfe und Unterstützung, Ausdauer und Kontinuität.

Eine etwas andere AHA-Regel, die ebenfalls wirksam ist. Und das L wollen wir natürlich auch nicht vergessen. Bei uns steht es für Lernen und Lachen.

---

# Aufmerksamkeit

---



**reden und zuhören**  
**Zeit haben und geben**  
**interessiert sein**  
**motivieren**  
**(Lese-)Vorbild sein**  
**ein Samenkorn legen**

---

# Hilfe und Unterstützung

---



**Talente finden und loben**

**Fehler ohne viel Aufhebens verbessern**

**Raum geben für Fragen, Ideen, Wünsche**

**Konzentrationsübungen**

**Übungen, die gut tun, z.Bsp. sich selbst umarmen**



---

# Ausdauer und Kontinuität

---



**jede Woche wieder kommen**

**Absprachen einhalten**

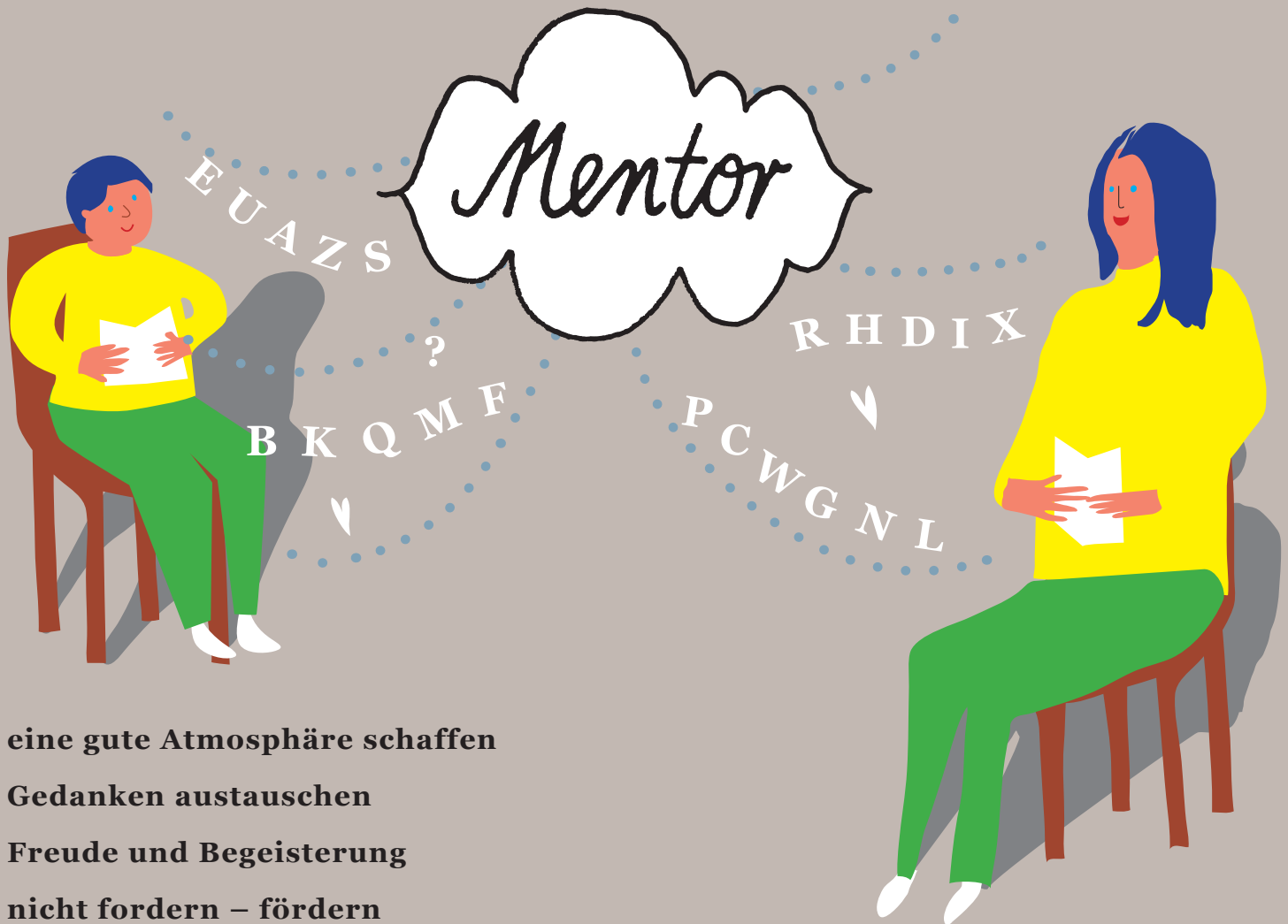
**geduldig sein**

**nicht aufgeben**

---

# Lachen + Lernen

---



**eine gute Atmosphäre schaffen**

**Gedanken austauschen**

**Freude und Begeisterung**

**nicht fordern – fördern**

---

## Umsicht + Verständnis

---

Die letzten Monate haben uns vieles abverlangt und es scheint, als hätten wir noch einiges vor uns. Wir verstehen sehr gut, wie schwierig es ist, sich hier zu orientieren und zu verhalten.

Viele unserer Mentoren warten sehnsüchtig darauf, dass die Mentor-Stunden wieder stattfinden können. Wie wichtig das auch den Schulen erscheint, konnten wir feststellen, als wir direkt nach den Sommerferien die ersten Nachrichten von Schulen erhielten.

Inzwischen hat sich die Situation allerdings wieder verschlechtert und einige Mentoren, die bereits wieder lasen, dürfen nun erneut nicht an die Schulen gehen.

Viele unserer Kooperationschulen haben gar nicht erst mit dem Einsatz von Mentoren begonnen.

Üben wir uns also in Geduld und Verständnis und hoffen wir darauf, dass unser aller Verhalten dazu beiträgt, dass wir bald alle wieder an die Schulen dürfen.